

# Les T.P au collège

## **1) Les objectifs:**

- Travailler en groupe
- Manipuler et utiliser le matériel avec prudence
- Confronter les résultats de la manipulation avec la théorie
- Savoir rédiger un compte rendu expliquant l'expérience ainsi que les résultats
- Résoudre des problèmes en utilisant la démarche d'investigation
- Etre autonome en T.P

## **2) Comment travailler en T.P?**

En T.P, les élèves travaillent par groupe de 4 élèves. Chaque élève joue un rôle particulier dans le groupe. Les élèves changent de rôle à chaque T.P

### **Les rôles**

#### **Le gestionnaire de groupe**

Il est responsable du bon fonctionnement du groupe, il doit intervenir si le groupe fait trop de bruit et vérifier que chaque élève du groupe soit en accord et remplisse bien le compte rendu.  
En cas de désaccord, c'est lui qui doit prendre les décisions

#### **Le responsable du matériel**

Il doit vérifier le matériel avant et après la manipulation  
Il peut se plaindre d'un matériel défectueux seulement avant la manipulation (début d'heure)  
Si du matériel est détérioré lors du T.P, c'est lui qui doit expliquer au professeur comment le matériel a été détérioré.

Remarque: C'est le seul élève du groupe qui a le droit de se déplacer pour chercher du matériel pendant le T.P

#### **Le manipulateur**

Il est le seul à manipuler pendant le T.P, il doit attendre la vérification du matériel par le responsable du matériel avant de pouvoir manipuler.  
Il doit faire attention au matériel qu'il utilise et respecter les règles de sécurité.

#### **Le locuteur**

C'est la seule personne qui a le droit de poser des questions à propos du T.P au professeur. C'est lui qui relie le travail du groupe au professeur.

## **3) Le système de notation**

### **Note de comportement:**

Une feuille de gestion de T.P sera remplie par le professeur lors des travaux pratiques. Elle notifiera le bon ou mauvais comportement du groupe lors des T.P.

### **Note de compte rendu:**

De plus, le professeur pourra ramasser au hasard le compte rendu d'un élève pour le noter.  
Si le travail est noté, la note comptera pour tout le groupe.

**Note de T.P trimestriel= moyenne de (note compte rendu + note de manipulation en T.P)**

T.P:  
Groupe n°1:

Rôles	Nom des élèves
Le gestionnaire	
Le responsable du matériel	
Le manipulateur	
Le locuteur	

	Insuffisant	passable	Convenable	Bien	Très bien
Gestion, bruit, travail...					
Manipulation					
Rangement du matériel					

T.P:  
Groupe n°1:

Rôles	Nom des élèves
Le gestionnaire	
Le responsable du matériel	
Le manipulateur	
Le locuteur	

	Insuffisant	passable	Convenable	Bien	Très bien
Gestion, bruit, travail...					
Manipulation					
Rangement du matériel					

T.P:  
Groupe n°1:

Rôles	Nom des élèves
Le gestionnaire	
Le responsable du matériel	
Le manipulateur	
Le locuteur	

	Insuffisant	passable	Convenable	Bien	Très bien
Gestion, bruit, travail...					
Manipulation					
Rangement du matériel					

T.P:  
Groupe n°1:

Rôles	Nom des élèves
Le gestionnaire	
Le responsable du matériel	
Le manipulateur	
Le locuteur	

	Insuffisant	passable	Convenable	Bien	Très bien
Gestion, bruit, travail...					
Manipulation					
Rangement du matériel					